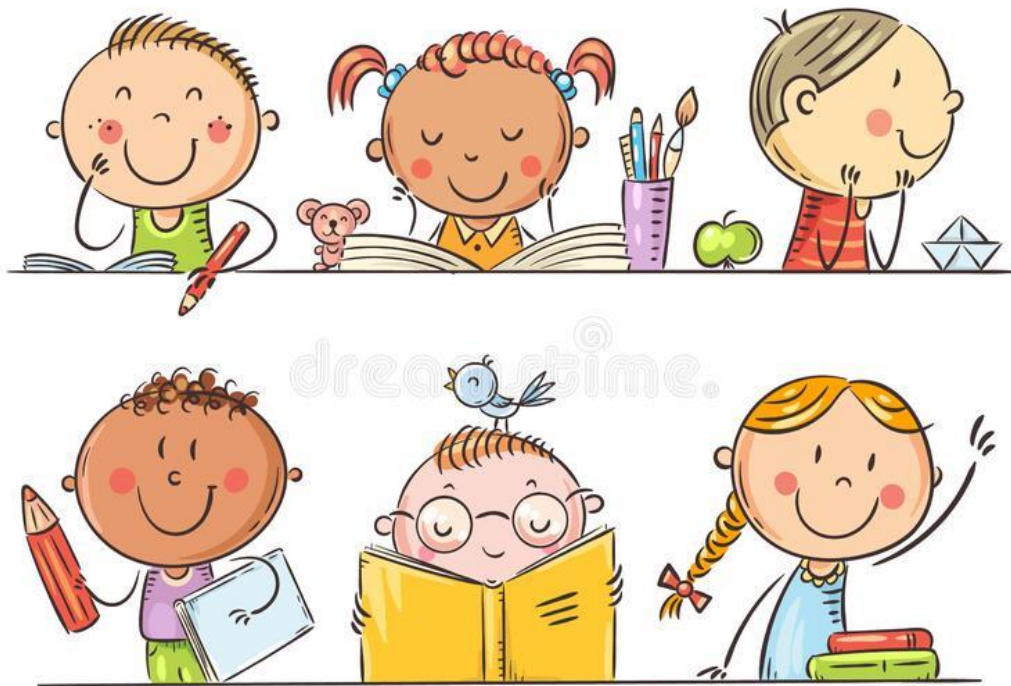
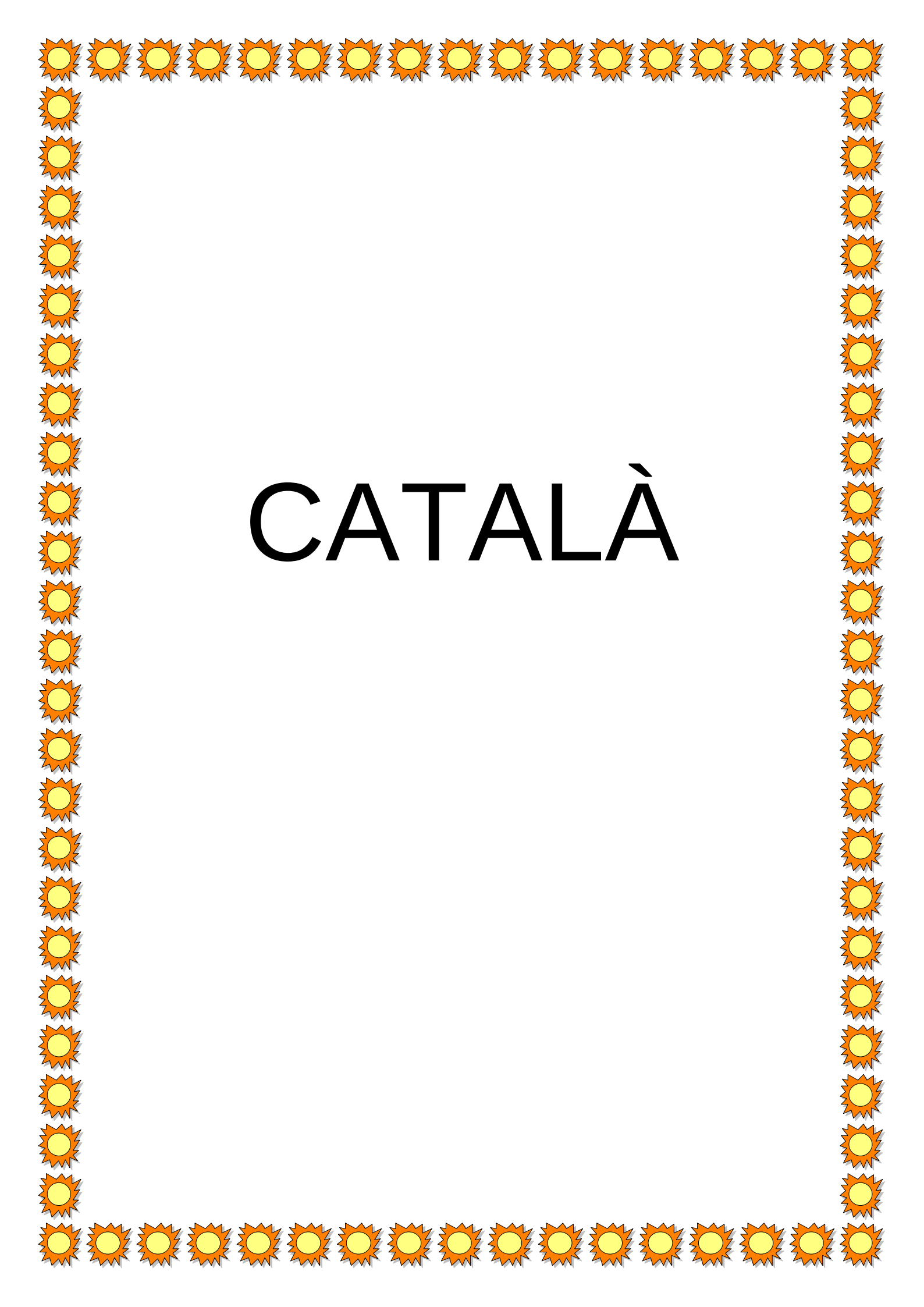


DOSSIER D'ESTIU

Català – Castellà – Matemàtiques



NOM: _____



CATALÀ

Data: _____

1.Llegeix aquest text i, després, respon les preguntes que hi ha a sota:

El dia que vam comprar la casa a Oms, un poble molt bonic a prop de Ceret, vam veure que el carrer del costat es deia carrer de la Tramuntana.

Un dia que la tramuntana bufava fort, la senyora Margarida va sortir un moment de casa seva per anar a la botiga i la porta li va quedar oberta.

I just quan tornava amb el cistell ple, un cop de vent va passar com un llamp pel carrer de la Tramuntana, va travessar el seu portal i se li va ficar a casa.

SALVADOR COMELLES: *Un cop de vent*. Barcanova.

- **Com es diu el poble on van comprar la casa?**

- **On va anar la senyora Margarida?**

- **Digues quatre coses que fas un dia qualsevol a l'escola:**

2. Escriu el nombre de síl·labes de cada paraula:

casa _____ **botiga** _____ **tramuntana** _____

comprar _____ **cistell** _____ **cop** _____

vent _____ **llamp** _____ **poble** _____

tornava _____ **portal** _____ **oberta** _____

3. Escriu una etiqueta per a cada grup de paraules:

moto

elefant

cotxe

girafa

autobús

lleó

bicicleta

tigre

tramvia

zebra

4. Busca en la lectura tres noms propis i tres noms comuns i escriu-los:

Noms propis

Noms comuns

Data: _____

1.Llegeix aquest text i, després, respon les preguntes que hi ha a sota:

Aquestes són la bruixa Desastre i la seva escombra Clàudia. És un retrat antic. Si la mireu de prop, veureu que fa una pinta fantàstica. Té la pell d'un color gris groguenc, els ulls brillants com els d'una serp i les dents blaves com la tinta. Si us hi fixeu més, podreu observar el barret negre i tort i els cabells que sobresurten per sota, com els d'un pal de fregar. I què me'n dieu, de les mans? Quines urpes magnífiques, tremendes com les d'una àliga. Ep, i el vestit també és digne de veure, que se'l va comprar en una famosa botiga de roba per a bruixes i, com veieu, és fosc, esparracat, atrotinat i brut, ple de sargits a la moda.

MARIASUN LANDA: La bruixa i el mestre. Barcanova.

- Com són les dents de la bruixa?

- On es va comprar el vestit, la bruixa?

- Com és el vestit de la bruixa?

2.Relaciona cada nom amb una qualitat:

- | | |
|------------|--------------|
| pestanyes• | • petitó |
| esquena• | • arrissades |
| melic• | • rosades |
| peus• | • inflat |
| genoll • | • plans |
| galtes • | •geperuda |

3.Completa aquestes paraules amb A o E:

___ N I M ___ D ___	___ G O I S T ___
___ I X ___ R I T	___ M ___ B L ___
___ L ___ M ___ N Y	P R ___ S U M I D ___
G O L ___ F R ___	M ___ N U T
B ___ B ___ U	C O N T ___ N T ___

4.Agrupa aquestes paraules per famílies:

bruixot serpentina barreter serp acolorir embruix serpentejar
bruixa barret coloret barretina embruixar coloraina barreteria
color

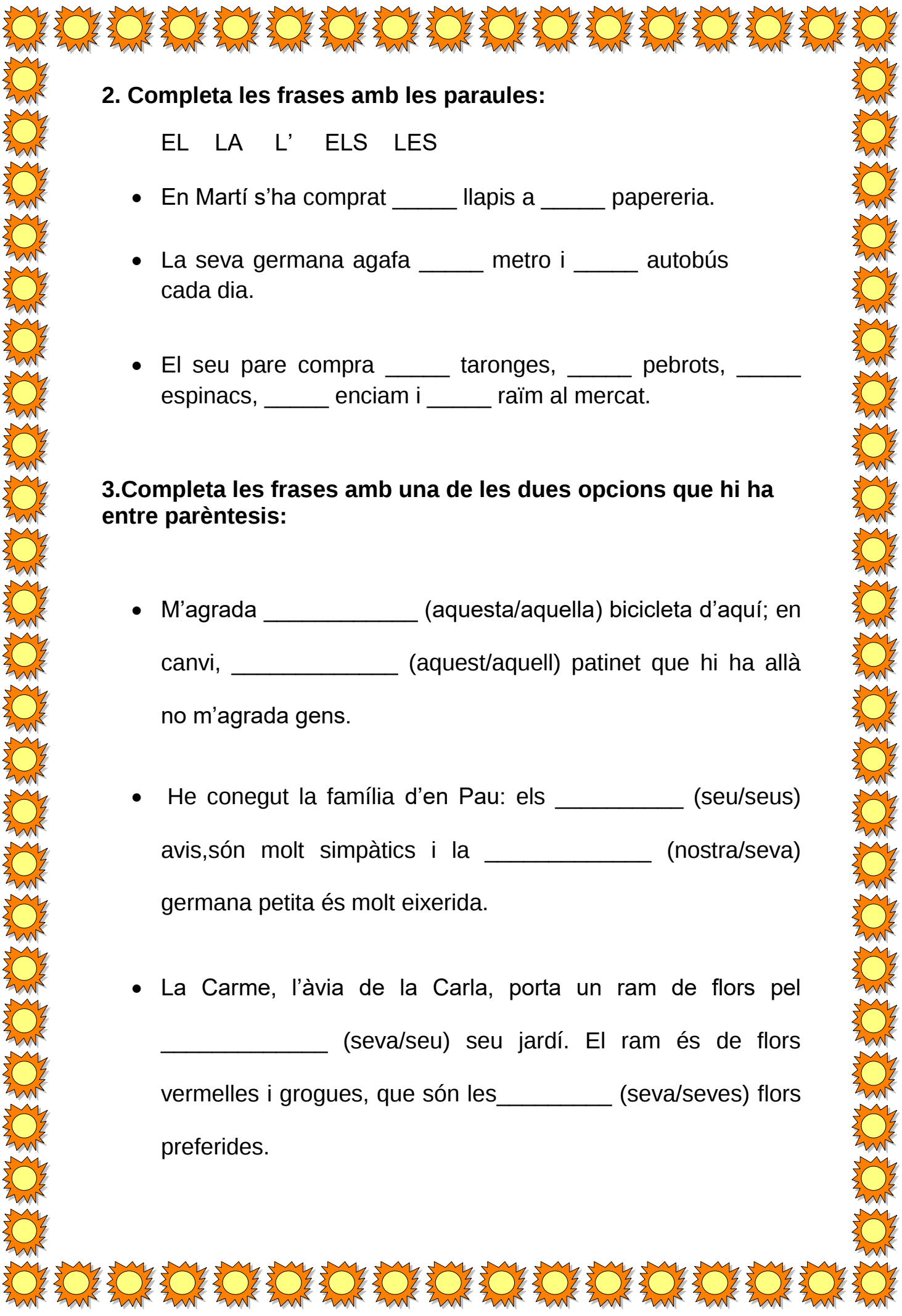
FAMÍLIA 1	FAMÍLIA 2	FAMÍLIA 3	FAMÍLIA 4

Data: _____

1.Llegeix el text i, després, marca amb una X si les frases següents són certes o falses:

La Carla i en Martí són amics des de ben petits, des que van començar P3 a l'escola. I fins fa quatre dies, eren veïns, perquè vivien al mateix carrer, però ara ja no ho són perquè la família d'en Martí se n'ha anat a viure en un altre barri de la ciutat. El barri on viu ara en Martí és molt més gran que el barri on viu la Carla i té més serveis — un gimnàs, una escola de dansa i música, un veterinari, etc.— Al pare d'en Martí li encanta el nou barri perquè tenen el mercat molt a prop de casa. La seva mare també està molt contenta perquè, com que és una gran aficionada al cinema i al barri hi ha dues sales de cine, cada dimecres a la tarda aprofita, per anar a veure alguna pel·lícula que li interessa. La germana gran d'en Martí també creu que aquest barri és millor que l'altre perquè la biblioteca i la parada de metro són molt a prop de casa. Però a en Martí no li acaba d'agradar el nou barri, perquè abans, quan s'avorria i volia anar a jugar a casa de la Carla només havia de travessar el carrer. Els seus pares li han dit que quan sigui més gran hi podrà anar sol a veure la seva millor amiga.

	C	F
Al pare d'en Martí no li agrada gaire el barri.		
La parada de metro és molt lluny de casa en Martí.		
Al barri on viu ara en Martí hi ha dues sales de cine, un veterinari i una biblioteca.		
A la mare d'en Martí li encanta anar a la biblioteca a llegir llibres.		



2. Completa les frases amb les paraules:

EL LA L' ELS LES

- En Martí s'ha comprat _____ llapis a _____ papereria.
- La seva germana agafa _____ metro i _____ autobús cada dia.
- El seu pare compra _____ taronges, _____ pebrots, _____ espinacs, _____ enciam i _____ raïm al mercat.

3. Completa les frases amb una de les dues opcions que hi ha entre parèntesis:

- M'agrada _____ (aquesta/aquella) bicicleta d'aquí; en canvi, _____ (aquest/aquell) patinet que hi ha allà no m'agrada gens.
- He conegut la família d'en Pau: els _____ (seu/seus) avis, són molt simpàtics i la _____ (nostra/seva) germana petita és molt eixerida.
- La Carme, l'àvia de la Carla, porta un ram de flors pel _____ (seva/seu) seu jardí. El ram és de flors vermelles i grogues, que són les _____ (seva/seves) flors preferides.

Data: _____

1. Llegeix el text i completa les frases que trobaràs a continuació:

La nostra escola fa cent anys!

Com que cent anys no es fan cada dia, la senyoreta Dolors ens va dir que ho havíem de celebrar amb una gran festa i que nosaltres, que som la classe dels Artistes, faríem una obra de teatre.

—Però aquesta vegada no farem pas una obra d'aquestes d'estar per casa, sense text —ens va advertir—. Ens hi hem de lluir, i farem un Shakespeare!

Tots ens la vam mirar amb uns ulls rodons com unes taronges, una mica espantats.

—Sí, sí, un Shakespeare! —va continuar la senyoreta, molt il·lusionada—. La seva obra més coneguda: ROMEU I JULIETA! Sabeu quina és, oi? Escolteu bé —i ens va fer un resum molt resumit de l'obra.

MARIA MERCÈ ROCA: *Un Romeu de pega dolça*. Barcanova.

- L'escola fa _____ anys.
- La senyoreta es diu _____.
- La classe dels _____ faríem una obra de _____.
- L'obra més coneguda de Shakespeare es titula _____.

2. Relaciona les parelles de contraris:

ric	bé
divertit	aviat
poruc	pobre
tard	valent
malament	avorrit

3. Separa les paraules d'aquesta tirallonga de paraules, que tenen el so de K i escriu-les a sota:

MOSCAPAQUETCAMÍCOLOMCULMÀQUINAESQUIAR

S' escriuen amb C:

S' escriuen amb Q:

4. Completa les frases amb una de les dues paraules que hi ha entre parèntesis:

- En Roc _____ (pesquen / pesca) cada matí.
- Nosaltres _____ (busquem / busco) cargols després de ploure.
- La _____ (mestres / mestra) de la classe de segon és molt _____ (pigat / pigada).

Data: _____

1. Llegeix aquest poema i, després, respon les preguntes:

La medusa

Medusa de seda fina,
ballarina,
transparent i preciosa,
mandrosa;
llargues cintes de colors,
blau, maragda, groc, carmí,
l'acompanyen pel camí:
quan navega l'aigua clara
sembla l'arc de Sant Martí.

OLGA XIRINACS: *Cavall de mar*. Barcanova.

- **Comés la medusa?**

- **De quins colors són les cintes de la medusa?**

- **Digues el nom de dos animals que visquin a l'aigua i dos que visquin a terra.**

2. Classifica aquestes paraules segons el so de la grafia:

CAMISA TASSA MEDUSA CINTES SEDA
PINZELLCAÇA ZERO SABATA CASETA TROS PÈSOL

Sonen com SAL	Sonen com ROSA

3. Escriu una acció que pugui fer cada un d'aquests animals i afegeix a la frase un complement. Fixa't en l'exemple:

ANIMAL	ACCIÓ	COMPLEMENT
El gripau	dorm	damunt la fulla.
Els cavalls		
El mussol		
La papallona		
Les formigues		

Data: _____

1. Relaciona cada nom amb la imatge corresponent:

Camaleó •

•



Tucà •

•



Kiwi •

•



2. Completa les paraules amb X o IX:

PE ___ ERA

___ IN ___ ETA

PAN ___ UT

CALA ___

___ UMET

BA ___ ADA

PUN ___ A

CA ___ Ó

___ ILÈ

CU ___ A